



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola secondaria di 1° grado
Castrovillari



REGIONE CALABRIA



Ufficio
Scolastico
Regionale

Indirizzo: Via Coscile, 28 - Castrovillari (CS)

Sito web: www.scuolamediacastrovillari.gov.it

E.mail: csmm303009@istruzione.it - PEC:

csmm303009@pec.istruzione.it

Tel: 0981 21161 - Fax: 0981/209108 - Cod. Mecc: CSMM303009 - Cod.

Fis : 94023430781

Circ. n 151 /Prot. 1279

Castrovillari,03/05/2018

Al responsabile dell'U.O. di Neuropsichiatria
Infantile dott. G.De Salvo

Unità Multidisciplinare A.S.P. di Castrovillari

Ai docenti dei Consigli delle classi interessate;
Ai genitori degli alunni interessati.

Oggetto: Convocazione G.L.I. OPERATIVO.

In riferimento all'oggetto sono convocati, presso la sede di Via Coscile e in base al calendario di seguito riportato, i Consigli di Classe (solo classi interessate) per discutere i seguenti punti:

- Verifica andamento educativo-didattico degli alunni interessati;
- Analisi e definizione dei PEI;
- Stesura dei PDF relativi agli alunni interessati;
- Eventuali proposte dei componenti del G.L.I.Operativo.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gianmarco D'Ambrosio
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 c. 2 d.lgs n. 39/93

GIORNO	CLASSE/Consiglio di Classe	ORA
8 maggio 2018 Martedì	III I II I II I	15,00 – 16,00 PEI + PDF 16,00 – 16,45 (R.C.) PEI 16,45 – 18,00 (T.C.) PEI + PDF
10 maggio 2018 giovedì	I H II H III H	15,00 – 16,00 PEI 16,00 – 16,30 PEI 16,30 – 17,30 PEI +PDF
15 maggio 2018 martedì	I B II C III C	15,00 – 15,45 PEI 15,45 – 16,15 PEI 16,15 – 17,15 PEI + PDF
22 maggio 2018 martedì	I F III F I E	15,00 – 15,45 PEI 15,45 – 16,45 PEI + PDF 16,45 – 17,30 PEI
24 maggio 2018 giovedì	I D III D III D II E	14,45 – 15,15 PEI 15,15 - 16,15 (B.F.) PEI + PDF 16,15 – 17,15 (V.P.) PEI + PDF 17,15 – 18,00 PEI
29 maggio 2018 martedì	I I I G III G	15,00 – 15,45 PEI 15,45 – 16,30 PEI 16,30 – 17,30 PEI + PDF
5 giugno 2018 martedì	I L II L III L	15,00 – 15,45 PEI 15,45 – 16,15 PEI 16,15 – 17,15 PEI + PDF